



Quelle: AGIL – Universität Trier

# Future Learning Spaces für eine zukunftsweisende Lehrer:innenbildung

Mit digitalgestützten und kollaborativen Formaten lehren und lernen

Isabel Bittermann, Daniel Thull, Michael Buhl

## Gliederung

- Ausgangslage
- Ziele der Future Learning Spaces
- Konzept und Ausstattung
- Exemplarische Lehr-Lern-Szenarien

## Ausgangslage

- Auch nach Corona noch großer Handlungs- und Entwicklungsbedarf im Bereich der Digitalisierung im Bildungssystem
- Steigender Bedarf an technisch und digital versierten Lehrkräften
- Qualifizierung dieser Lehrkräfte als Herausforderung
- Bedarf an authentischen Lerngelegenheiten mit digitalen Werkzeugen für Lehramtsstudierende

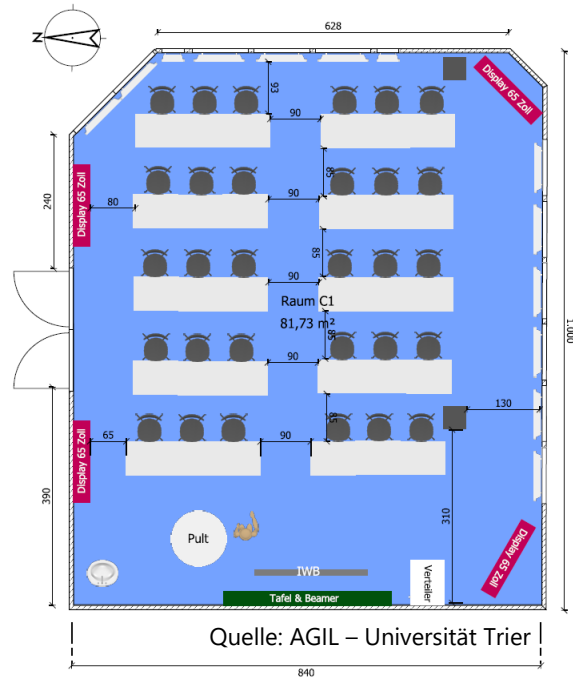
## Ziele

- Flexible und dynamische Lehr-Lern-Szenarien ermöglichen
- Aufbrechen der frontalen Lehrsituation
- Didaktische und methodische Chancen digitalgestützter Lehre für Lehramtsstudierende erfahr- und anwendbar machen
- Lehramtsstudierenden authentische Erfahrungsräume mit digitalen Medien bieten

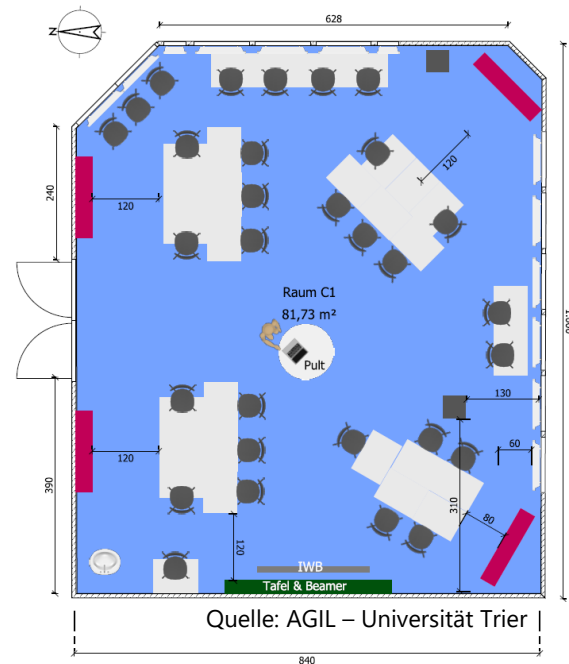
## Das Konzept der Future Learning Spaces

- Mehr Flexibilität und Kooperation im Bereich des Lehrens und Lernens
- Individualisierung des Lernens ermöglichen
- Raum zur Vermittlung von Information and Media Literacy schaffen

## Das Konzept der Future Learning Spaces



Für klassische frontale Lehre



Für digital unterstützte Lehr-Lern-Szenarien



Quelle: AGIL – Universität Trier

## Die bestehende Raumausstattung bleibt erhalten

**Tafel**

**Beamer**

**Audiosystem**

**W-Lan**

und wird ergänzt durch

**Sharing Devices**

**Displays**

**Interaktive Tafel**

**Visualizer**

## Die Ausstattung unterstützt...

- das Aufbrechen der frontalen Unterrichtssituation
- den „shift from teaching to learning“
- den BYOD-Ansatz und holt Lehramtsstudierende mit ihren Geräten ab
- mit Sharing Devices Technologie und Displays das kollaborative Arbeiten
- mit interaktiven Tafeln wichtige Erfahrungen für die Arbeit in der Schule

---

Authentische Lern- und Erfahrungsräume mit digitalen Medien für Lehramtsstudierende



## Ergänzung für hybride Szenarien und Lehr-Lern-Forschung



Quelle: <https://pixabay.com/de/illustrations/kamera-logitech-ptz-pro-2-6041110/>

**Kamera**



Quelle: <https://de-de.sennheiser.com/lavalier-mikrofone-ansteckmikrofone>

**Mikrofone**



Quelle: AGIL – Universität Trier

# Exemplarische Lehr-Lern-Szenarien in den Future Learning Spaces - Blended Learning und Flipped Classroom



Quelle: AGIL – Universität Trier



Quelle: AGIL – Universität Trier

## Forschendes Lernen

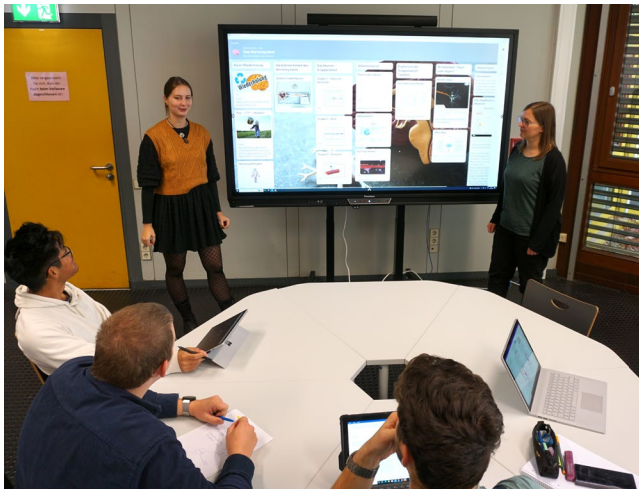


Quelle: AGIL – Universität Trier



Quelle: AGIL – Universität Trier

# Die Future Learning Spaces - Authentische Lern- und Erfahrungsräume mit digitalen Medien für Lehramtsstudierende



Quelle: AGIL – Universität Trier



Quelle: AGIL – Universität Trier



Quelle: AGIL – Universität Trier

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an uns:

**Isabel Bittermann**

Lehr-Lern-Räume  
und -Infrastrukturen

Campus I | DM 104  
Tel. 0651 201-1990

[isabel.bittermann@uni-trier.de](mailto:isabel.bittermann@uni-trier.de)

**Daniel Thull**

Lehr-Lern-Räume  
und -Infrastrukturen

Campus I | DM 14  
Tel. 0651 201-3955

[daniel.thull@uni-trier.de](mailto:daniel.thull@uni-trier.de)

**Michael Buhl**

Lehr-Lern-Räume  
und -Infrastrukturen

Campus I | DM 105  
Tel. 0651 201- 4738

[michael.buhl@uni-trier.de](mailto:michael.buhl@uni-trier.de)

Mehr zu den Future Learning Spaces an der Universität Trier erfahren Sie auf:

<https://agil.uni-trier.de>