

Lehramt NextGen

Projektbeteiligte: Arbeitsstelle gute und innovative Lehre, Professur für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und Zentrum für Lehrerbildung
 Laufzeit: Juni 2021–Dezember 2023

Ausgangspunkt:

Erfahrungen der Corona-Pandemie – Notwendigkeit der Förderung und Weiterentwicklung der Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern im Umgang mit digitalen Infrastrukturen und der Umsetzung digitaler Lehr-, Lern- und Prüfungsszenarien.

Projektziel:

Nachhaltige, fach- und schulformübergreifende Stärkung der professionsbezogenen Entwicklung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Universität Trier auf den Ebenen (a) Didaktik und Methodik, (b) Infrastrukturen und (c) Beratung und Vernetzung.

Ebene: Didaktik und Methodik

Erprobung und nachhaltige Implementierung innovativer Lehr-Lern-Szenarien

Teilprojekt „Planspielarrangements für unterrichtsübergreifende Kernkompetenzen (PauKer)“

Planspielphasen



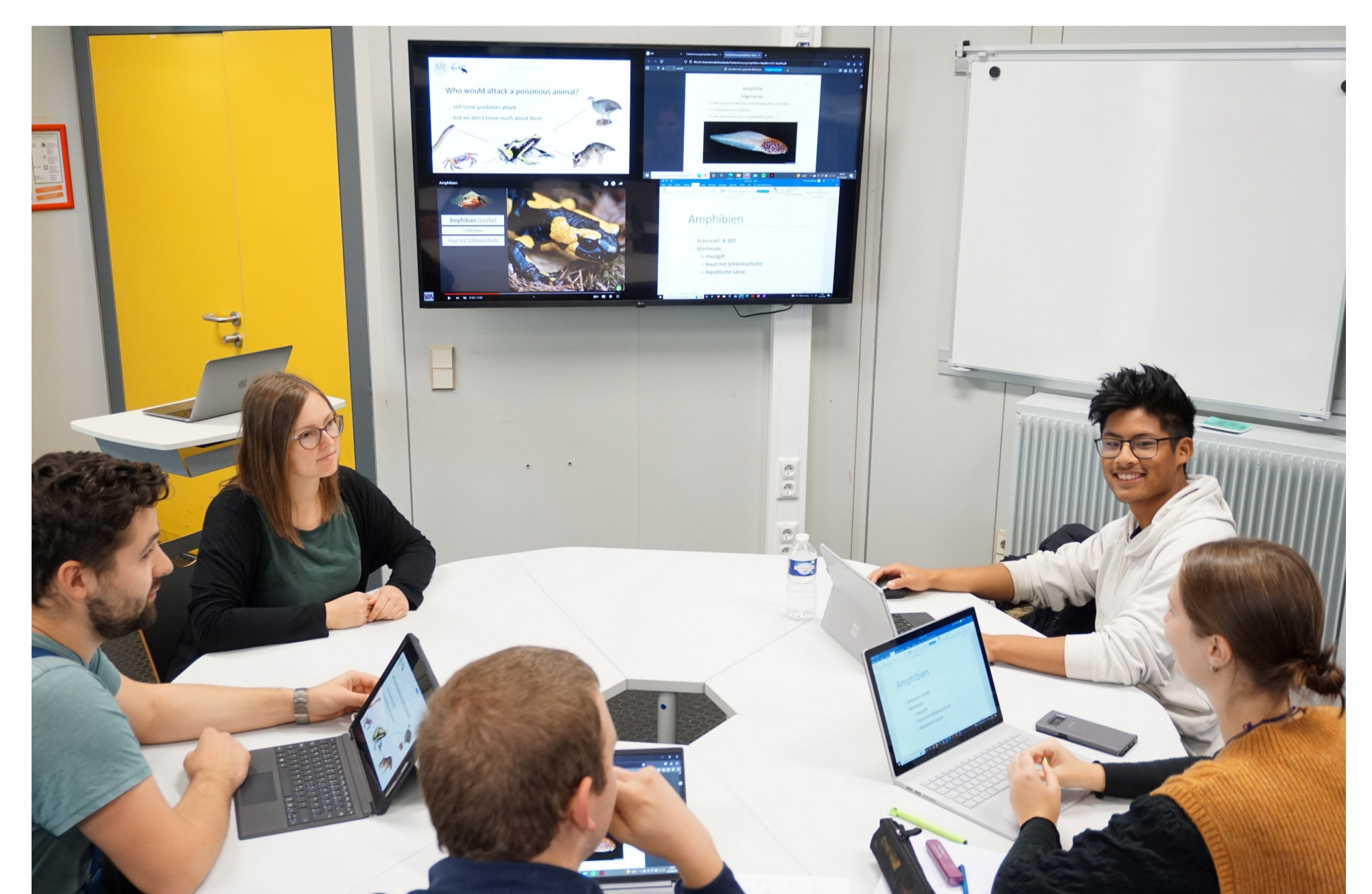
An der Universität Trier werden bis Ende 2023 **digitalbasierte Planspiele für die fachübergreifende Lehreraus- und -weiterbildung** entwickelt und evaluiert. Die innovativen Lernarrangements dienen der Förderung zentraler Handlungskompetenzen für die Gestaltung schulischer und unterrichtlicher Querschnittsaufgaben in den Bereichen **Digitalisierung, Demokratiebildung und Diversität**. Die Erprobung der digitalbasierten Simulationen erfolgt zunächst exemplarisch für die Lehramtsstudiengänge im Fach Sozialkunde an der Universität Trier. Nach der Evaluation werden die erarbeiteten Simulationskonzepte für andere Studiengänge und Universitätsstandorte zur Adaption bereitgestellt.

Ebene: Infrastrukturen

Schaffung zeitgemäßer, medientechnisch adäquat ausgestatteter Lehr-Lern-Räume

Teilprojekt „Future Learning Spaces“

Mit den **Future Learning Spaces** werden Lehramtsstudierenden **zukunftsweisende Lehr-Lern-Räume** zur Verfügung gestellt, die durch digitale Medien einen Zugewinn an **Kooperation, Dynamik und Flexibilität für Lehrende und Lernende** bieten. Mit der technischen Erweiterung bestehender Seminarräume kann die frontale Lehrsituation aufgebrochen und beispielsweise **kollaboratives Arbeiten in Teams** oder gemeinsames **forschendes Lernen in Kleingruppen** optimal unterstützt werden. Die neu gestalteten Seminarräume sind flexibel und erweiterbar ausgestattet. Die Lehramtsstudierenden erkennen so didaktische und methodische Chancen digitaler Medien und bereiten sich auf zukünftige Anforderungen vor.



Ebene: Beratung und Vernetzung

Stärkung digitaler Beratungs-, Unterstützungs- und Vernetzungsangebote

Teilprojekt „Lehrerbildung aus einem Guss: Kooperationen mit Schulen und Studienseminaren“

Back to school

Vorbereitungsdienst

Eine Veranstaltungsreihe des ZfL zum Vorbereitungsdienst im Lehramt

Für einen sukzessiven Kompetenzaufbau und zur **Verzahnung von Theorie und Praxis** sind phasenübergreifende Kooperationen in der Lehrer:innenbildung unabdingbar. **Praxis-Projekte, kollaborative Settings** und **digitale Informationsveranstaltungen** wie eine digitale Informationsreihe zum Vorbereitungsdienst für Studierende in Kooperation mit Studienseminaren, ADD und Lehramtsanwärter:innen stärken das Netzwerk der Lehrer:innenbildung weiter.